

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 16

350047, г. Краснодар, ул. Темрюкская, д. 68, тел. 222-30-87
school16@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от __.__.20__ года
председатель педсовета
директор МАОУ СОШ №16

_____ И.Н. Ревенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Обществознанию

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования среднего общего образования, 10-11 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 часов (10 класс – 68 часов, 11 класс - 68 часов)

Учитель Горб Григорий Михайлович

(Ф.И.О. учителя, составившего программу)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования»);

Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16, утверждённой решением педагогического совета от «30» августа 2019 года, протокол №1;

Учебного пособия «Обществознание» 10-11 класс учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] ; по ред. Л.Н. Боголюбова [и др.].- 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2019

(указать ФГОС. ПООП. УМК. авторскую программу/программы. издательство, год издания)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

10- 11 класс:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

10 класс:

1) формирование умения самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) формирование владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

11 класс:

1) сформированность умения самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

1) сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

2) сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

3) развитие владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) развитие владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

10 класс

Обучающийся научится:

– Выделять черты социальной сущности человека;

- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

11 класс:

Выпускник научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;

- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание учебного предмета.

10 класс (68 часов)

Общество как сложная динамическая система (14 часов)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Динамика общественного развития. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальная угроза международного терроризма. Современное общество.

Человек. Человек в системе общественных отношений (30 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность человека. Понятие культуры. Материальная и

духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религия и религиозные организации. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Деятельность- способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовный мир личности. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Наука и образование. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин РФ. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое право. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Процессуальные отрасли права. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Перечень практических работ: 5

1. Практическая работа по разделу «Общество как сложная динамическая система».
2. Практикум по теме «Мораль, искусство, религия»
3. Практикум по теме «Деятельность и свобода деятельности».
4. Практикум по теме «Наука и образование».
5. Практикум по теме «Отрасли российского права».

Направление проектной деятельности обучающихся.

1. Аномия духовно-нравственных ценностей.
2. Быт крестьян Сайгатки в к 19- нач. 20 в.
3. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
5. Военные парады России.
6. Выборы в истории России.
7. Выгодно ли жить в долг?
8. Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.
9. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
10. Государство и гражданское общество.
11. Государство и религиозные объединения в современном мире.
12. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
13. Евро – символ европейского единства?
14. Жизненные стратегии современной молодёжи.
15. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
16. Институт монархии в современной Европе.
17. История подводного флота России.

18. История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
19. Карьера менеджера в России.
20. Конфликты и пути их разрешения.
21. Концепции личности.
22. Космос и человек.
23. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
24. Личность и политика.
25. Массовая культура как современное социальное явление.
26. Международная интеграция.
27. Мировая урбанизация в XXI веке.
28. Многообразие взглядов на развитие общества.
29. Наградное холодное оружие России 18-20 вв.
30. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
31. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
32. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
33. Один год в истории Земли.
34. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
35. Подростковая преступность.
36. Политика и экономика.
37. Политический анекдот как исторический источник.
38. Политический лидер XXI века.
39. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
40. Проблемы власти в современной России.
41. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
42. Проблемы становления среднего класса в России.
43. Проблемы формирования правовой культуры в России.
44. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.
45. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
46. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере Воронежа и Воронежской области).
47. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
48. Религия как социальный институт.
49. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.

50. Роль и место религии в современной России.
51. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
52. Роль мировых религий в XXI веке.
53. Россия: между Европой и Азией.
54. Русские православные праздники в жизни современного человека.
55. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.
56. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
57. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
58. Самые вредные достижения цивилизации.
59. События, которые потрясли мир.
60. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
61. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
62. Социальные факторы молодёжной преступности.
63. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
64. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
65. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
66. Толпа как разновидность социальных общностей.
67. Учение о ноосфере.
68. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
69. Характер, наследственность или воспитание.
70. Хип-Хоп как стиль жизни.
71. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
72. Человек и культура.
73. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
74. Этика, мораль и политика.

11 класс (68 часов)

Экономика (27 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика, экономическая наука и хозяйство. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономический рост и развитие. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансы и экономика. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Экономическая культура. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения (15 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья, быт и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Гендер- социальный пол. Молодежь в современном обществе. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика (26 часов)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Политическая власть. Политическая

система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое сознание. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс и культура политического участия. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Перечень практических работ: 6

1. Практикум по теме «Экономика и рыночные отношения».
2. Практикум по разделу «Экономика».
3. Практикум по теме «Социальная структура общества и социальные нормы».
4. Практикум по разделу «Социальные отношения».
5. Практикум по теме «Политические институты».
6. Практикум по разделу «Политика»

Направление проектной деятельности обучающихся.

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
5. Внешний государственный долг России и его погашение.
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Государственная власть в истории России.
9. Государство и гражданское общество.
10. Доблесть и честь русского воинства.
11. Дружба – центр межличностных отношений.
12. Знания и умения в информационную эпоху.
13. Значение технического прогресса в жизни общества.
14. Идеальная форма правления современного российского государства.

15. Институты гражданского общества в современной России.
16. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
17. История герба России
18. История появления Конституции РФ
19. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
20. Конфессии в России.
21. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
22. Место отдельного человека в жизни общества.
23. Место традиций в жизни современного человека.
24. Мировая урбанизация в XXI веке.
25. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
26. Мировой экономический кризис: причины и последствия.
27. Мое здоровье принадлежит только мне.
28. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
29. Органы местного самоуправления в моём регионе.
30. Основные направления политики государства в области культуры.
31. Основные направления социальной политики российского государства.
32. Основные теории зарождения жизни на земле.
33. Особенности развития института государственной власти в советский период.
34. Подростковая преступность.
35. Политика государства в области охраны окружающей среды
36. Политические партии в современной России.
37. Политический терроризм в истории России.
38. Построение правового государства в современной России.
39. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
40. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
41. Пропаганда здорового образа жизни.
42. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
43. Развитие парламентаризма в России.
44. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
45. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
46. Роль образования для достижения успеха в жизни.
47. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
48. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
49. Россия унитарная: миф или реальность.
50. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
51. Самые вредные достижения цивилизации.

52. Свобода совести.
53. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
54. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
55. Семья в Древней Руси.
56. Смертная казнь: за и против.
57. СМИ и государственная власть в России.
58. Современная демографическая ситуация в России.
59. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
60. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
61. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
62. Социальный контроль.
63. Способы, пути предупреждения преступлений.
64. Тенденции духовной жизни современной России.
65. Теории возникновения жизни на земле.
66. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
67. У истоков политических партий российского общества.
68. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
69. Формирование класса буржуазии в России.
70. Формирование культуры русского народа.
71. Формирование менталитета русского народа.
72. Формирование русской элиты.
73. Формирование сословий в российском обществе
74. Хип-Хоп, как стиль жизни.
75. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
76. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ.
77. Этика, мораль и политика.
78. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.

Таблица распределение тем примерной программы по предмету.

Раздел Примерная программа	Класс		Всего
	10	11	
<i>Общество как сложная динамическая система</i>	14		14
<i>Человек. Человек в системе общественных отношений</i>	30		30
<i>Правовое регулирование общественных отношений</i>	24		24
<i>Экономика</i>		27	27
<i>Социальная сфера</i>		15	15
<i>Политическая жизнь общества</i>		26	26
Всего	68	68	136

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
10 класс (68 часов).**

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общество как сложная динамическая система	14	Что такое общество (Общество как совместная жизнедеятельность людей. Человеческая деятельность)	1	Формулировать определение понятия «общество». Объяснять , как общество взаимодействует с человеческой деятельностью. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Общество и природа. (Общество и культура. Науки об обществе.)	1	Показывать взаимосвязь общества и природы, общества и культуры. Характеризовать науки об обществе. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Общество как сложная система. (Особенности социальной системы. Социальное взаимодействие и общественные отношения)	1	Характеризовать общество как сложную систему. Показывать связь между социальным взаимодействием и общественными отношениями. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Социальные институты (Основные институты общества. Социальные институты.)	1	Формулировать определение понятия «социальный институт». Характеризовать виды социальных институтов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на

				поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Элементы и подсистемы общества).	1	Характеризовать элементы и подсистемы общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Динамика общественного развития (Многовариантность общественного развития).	1	Объяснять , что такое общественное развитие. Показывать варианты развития общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Эволюция и революция как формы социального изменения. (Что такое эволюция и революция, в чем их различие).	1	Формулировать определение понятий «эволюция», «революция». Показывать отличие эволюции от революции. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Целостность и противоречивость современного общества (Проблема общественного прогресса. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция).	1	Формулировать определение понятий «прогресс», «регресс». Характеризовать основные направления общественного развития. Анализировать формы социального прогресса.
		Процессы глобализации. (Современное общество. Основные направления глобализации. Последствия глобализации).	1	Объяснять , что такое глобализация. Показывать направления глобализации. Характеризовать последствия глобализации. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника,

				отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Глобальная информационная экономика. (Что такое глобальная информационная экономика)	1	Объяснять , что такое глобальная информационная экономика. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. (Глобальные проблемы человечества).	1	Называть и характеризовать глобальные проблемы человечества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Глобальная угроза международного терроризма. (Понятие и принципы международного терроризма).	1	Формулировать определение понятия «международный терроризм». Называть принципы международного терроризма.
		Противодействие международному терроризму. (Способы противодействия терроризму).	1	Называть и анализировать способы противодействия международному терроризму. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практическая работа по разделу «Общество как сложная динамическая система». (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
Человек. Человек в системе общественных отношений	30	Социальная сущность человека. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).	1	Формулировать определение понятия «человек». Анализировать биологические и социальные черты человека. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на

				поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Самосознание индивида и социальное поведение. (Социальные ценности. Мотивы и предпочтения)	1	Формулировать определение понятий «самосознание», «социальное поведение». Характеризовать социальные ценности личности и мотивы ее предпочтения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. (Понятие культуры. Многообразие и диалог культур).	1	Формулировать определение понятий «культура», «материальная культура», «духовная культура». Показывать многообразие культур. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Формы и виды культуры. (Народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура).	1	Характеризовать формы и виды культуры. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Мораль. (Как и почему возникла мораль).	1	Формулировать определение понятия «мораль». Объяснять , как и почему возникла мораль. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Устойчивость и изменчивость моральных норм (Что нас заставляет делать выбор в пользу добра).	1	Характеризовать моральные нормы. Объяснять , почему мы делаем выбор в пользу добра или зла. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника,

				отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Нравственная культура. (Нравственность и общественное мнение)	1	Объяснять , что такое нравственная культура и как она влияет на общественное мнение. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Искусство, его основные функции. (Понятие, функции и структура искусства).	1	Формулировать определение понятия «искусство». Характеризовать функции искусства. Называть структуру искусства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Современное искусство. (Направления и течения в современном искусстве)	1	Показывать и анализировать направления в современном искусстве. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Религия: понятие, функции. (Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.).	1	Формулировать определение понятия «религия». Характеризовать функции религии. Анализировать особенности религиозного сознания. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Мировые религии. (Роль религии в жизни общества).	1	Называть и характеризовать виды мировых религий. Объяснять , в чем роль религии в жизни общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с

				текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Религия и религиозные организации. (Религия и религиозные организации в современном обществе).	1	Формулировать определение понятий «религиозная организация», «религиозное объединение». Называть функции религиозной организации. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по теме «Мораль, искусство, религия» (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
		Социализация индивида. (Агенты (институты) социализации индивида).	1	Объяснять , что такое социализация. Характеризовать институты социализации индивида. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Мышление, формы и методы мышления. (Мышление и деятельность).	1	Формулировать определение понятия «мышление». Характеризовать формы и методы мышления. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Деятельность- способ существования людей. (Мотивация деятельности, потребности и интересы).	1	Формулировать определение понятия «деятельность». Анализировать мотивацию деятельности. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать

			определение понятий.
		Многообразие деятельности (Виды деятельности. Сознание и деятельность).	1 Характеризовать виды деятельности. Объяснить , как сознание может влиять на деятельность. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Познавательная и коммуникативная деятельность (Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний).	1 Формулировать определение понятия «познание». Характеризовать формы познания. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Понятие истины, ее критерии. (Абсолютная, относительная истина).	1 Формулировать определение понятия «истины». Характеризовать абсолютную и относительную истину. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Особенности научного познания. (Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания).	1 Характеризовать уровни научного познания. Называть способы и методы научного познания. Показывать особенности социального познания. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Социальные и гуманитарные знания. (Естественные и социально-гуманитарные науки. Многообразие человеческого знания.).	1 Называть и анализировать естественные и социально-гуманитарные науки. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на

				поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. (Буриданов Осёл. «Свобода есть осознанная необходимость».)	1	Формулировать определение понятия «свобода». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Свобода и ответственность (Человек несет всю тяжесть на плечах. Свободное общество).	1	Показывать связь между свободой и ответственностью. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по теме «Деятельность и свобода деятельности». (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
		Духовный мир личности. (Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание).	1	Объяснять , что такое духовный мир личности. Характеризовать общественное и индивидуальное сознание. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Мировоззрение, его типы. (Мировоззрение и его роль в жизни человека).	1	Формулировать определение понятия «мировоззрение». Характеризовать типы мировоззрения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Наука, ее функции. (Современная наука. Этика науки).	1	Формулировать определение понятия «наука». Характеризовать функции науки. Уметь высказывать свое мнение, работать

				с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Образование в современном обществе. (Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.).	1	Формулировать определение понятия «образование». Характеризовать функции образования. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Общественная значимость и личностный смысл образования. (Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества).	1	Объяснять между знаниями, умениями и навыками. Объяснять смысл образования в современном мире. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по теме «Наука и образование». (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
Правовое регулирование общественных отношений	24	Современные подходы к пониманию права. (Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права).	1	Характеризовать и анализировать подходы к пониманию права. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Право в системе социальных норм. (Признаки права. Право и мораль.).	1	Формулировать определение понятия «право». Характеризовать признаки права. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Система российского права. Источники	1	Называть и характеризовать нормы,

		права. (Элементы системы права: нормы, отрасли, подотрасли, институт; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.		отрасли, подотрасли, институты права. Называть отличительные черты частного и процессуального права. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Законотворческий процесс в Российской Федерации. (Понятие и стадии законотворчества.)	1	Формулировать определение понятий «законотворчество», «законотворческий процесс». Характеризовать стадии законотворческого процесса. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Правоотношения и правонарушения. (Правоотношение и правонарушение).	1	Формулировать определение понятий «правоотношение», «правонарушение». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Юридическая ответственность. (Понятие и виды юридической ответственности).	1	Формулировать определение понятия «юридическая ответственность». Характеризовать виды юридической ответственности. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Система судебной защиты прав человека. (Развитие права в современной России.)	1	Объяснять что такое судебная защита и характеризовать систему судебной защиты. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать

				определение понятий.
		Предпосылки правомерного поведения. (Правосознание. Правомерной поведение. Виды правомерного поведения)	1	Формулировать определение понятий «правосознание», «правомерное поведение». Характеризовать виды правомерного поведения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Правовая культура (Правовая культура. Функции правовой культуры)	1	Формулировать определение понятия «правовая культура». Называть и характеризовать функции правовой культуры. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Гражданин РФ. (Гражданство Российской Федерации).	1	Формулировать определение понятий «гражданин», «гражданство». Называть и анализировать способы приобретения гражданства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Конституционные права и обязанности гражданина РФ. (Виды прав обязанностей по Конституции РФ).	1	Формулировать определение понятий «права», «обязанности». Характеризовать виды прав обязанностей.
		Воинская обязанность. (Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба).	1	Формулировать определение понятий «воинская обязанность», «воинская служба», «альтернативная гражданская служба». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать

			определение понятий.
		Права и обязанности налогоплательщиков. (Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства).	1 Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков. Анализировать ответственность за налоговые правонарушения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Гражданское право. (Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.). Право собственности. (Основания приобретения права собственности).	1 Формулировать определение понятий «гражданское право», «гражданские правоотношения», «гражданские споры». Называть и характеризовать субъекты и объекты гражданского права. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Организационно-правовые формы предприятий. (Виды предприятий)	1 Называть и характеризовать формы предприятий. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Право на результаты интеллектуальной деятельности. (Понятие и виды интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Наследование и защита граждански прав. Способы защиты имущественных и неимущественных прав)	1 Формулировать определение понятия «интеллектуальная деятельность». Характеризовать виды интеллектуальной деятельности. Характеризовать способы защиты имущественных и неимущественных права.
		Семейное право. (Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и	1 Формулировать определение понятий «семейное права», «брак». Характеризовать условия вступления в

	обязанности родителей и детей).		брак, права и обязанности всех членов семьи.
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. (Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.).	1	Формулировать определение понятий «трудовое право», «занятость», «трудовой договор». Характеризовать порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Экологическое право. (Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое право. Экологические правонарушения)	1	Формулировать определение понятия «экологическое право». Характеризовать способы защиты от экологических нарушений. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Практикум по теме «Отрасли российского права». (Подвести итог изученной теме, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
	Процессуальные отрасли права. (Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса).	1	Характеризовать гражданское, административное, уголовное судопроизводство, называть стадии. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Конституционное судопроизводство. (Конституционный суд РФ. Стадии	1	Характеризовать принципы и стадии конституционного судопроизводства.

		конституционного судопроизводства).		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. (Понятие и предмет международного права. Европейская система защиты прав человека.).	1	Формулировать определение понятия «международное право». Характеризовать защиту прав в условиях мирного и военного времени. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. (Понятие терроризма. Способы противодействия терроризму)	1	Формулировать определение понятия «терроризм». Характеризовать способы противодействия терроризму. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.

11 класс (68 часов)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Экономика	27	Роль экономики в жизни общества (Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни)	1	Формулировать определение понятия «экономика». Характеризовать экономику и уровень жизни населения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Экономика и социальная структура общества. (Экономика и политика).	1	Показывать, связь экономики и социальной структуры общества,

				взаимосвязь экономики и политики. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Экономика, экономическая наука и хозяйство. (Что изучает экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика)	1	Объяснять , что изучает экономическая наука и хозяйство. Характеризовать уровни экономики. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Экономическая деятельность и ее измерители. (Экономическая деятельность и ее измерители. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели)	1	Формулировать определение понятий «экономическая деятельность», «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт». Характеризовать макроэкономические показатели.
		Экономический рост и развитие. (Экономический рост. Экстенсивный и экстенсивный экономический рост).	1	Формулировать определение понятия «экономический рост». Характеризовать экстенсивный и интенсивный экономический рост. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Факторы экономического роста. (Экономическое развитие).	1	Называть и характеризовать факторы экономического роста. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Экономические циклы. (Причины экономического цикла).	1	Формулировать определение понятия «экономические циклы». Характеризовать причины экономического цикла. Уметь высказывать свое мнение, работать с

				текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Рыночные отношения в современной экономике. (Виды и функции рынков. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.)	1	Формулировать определение понятия «рынок». Характеризовать виды и функции рынков. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Спрос. (Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса).	1	Формулировать определение понятия «спрос». Характеризовать факторы, влияющие на формирование спроса. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Предложение. (Предложение, закон предложения.)	1	Формулировать определение понятия «предложение». Называть закон предложения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Рыночные структуры. (Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.)	1	Формулировать определение понятий «фондовый рынок», «ценная бумага». Характеризовать виды ценных бумаг. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Конкуренция и монополия. (Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и	1	Формулировать определение понятий «конкуренция», «монополия», характеризовать виды конкуренции.

	антимонопольное законодательство. Современная рыночная система).		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Практикум по теме «Экономика и рыночные отношения» (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
	Фирма в экономике. (Предприятие. Факторы производства и факторные доходы).	1	Формулировать определение понятия «фирма». Характеризовать и анализировать факторы производства и факторные доходы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Издержки. (Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки)).	1	Формулировать определение понятия «издержки». Характеризовать виды издержек производства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Правовые основы предпринимательской деятельности. (Организационно-правовые формы предпринимательства).	1	Называть и характеризовать организационно-правовые формы предпринимательства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Слагаемые успеха в бизнесе. (Основные источники финансирования бизнеса).	1	Называть и анализировать источники финансирования бизнеса. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на

				поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Основные принципы менеджмента. (Понятие менеджмента, менеджера. Функции менеджмента).	1	Формулировать определение понятий «менеджмент», «менеджер». Характеризовать функции менеджера. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Основы маркетинга. (Понятие маркетинга. Принципы маркетинга).	1	Формулировать определение понятия «маркетинг». Характеризовать принципы маркетинга. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Экономика и государство. (Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Общественные блага. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг).	1	Характеризовать экономические функции государства. Анализировать роль государства в экономике. Формулировать определение понятий «государственный бюджет», «государственный долг». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Налоговая система в РФ. (Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями).	1	Формулировать определение понятия «налог». Характеризовать функции и виды налогов в РФ. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Финансы в экономике. (Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк	1	Формулировать определение понятий «финансовый рынок», «банковская

		Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты).		система». Характеризовать задачи, функции и роль ЦБ РФ в банковской системе. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Инфляция. (Виды, причины и последствия инфляции.).	1	Формулировать определение понятия «инфляция». Характеризовать виды, причины и последствия инфляции. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Занятость и безработица. (Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости).	1	Формулировать определение понятия «рынок труда». Характеризовать причины и виды безработицы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Мировая экономика. (Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.)	1	Формулировать определение понятий «международное разделение труда», «международная торговля», «экономическая интеграция», «мировой рынок». Характеризовать глобальные экономические проблемы.
		Экономическая культура. (Экономические отношения и интересы. Экономическая ответственность и свобода. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Тенденции экономического развития России).	1	Формулировать определение понятия «экономическая культура». Характеризовать рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

		Практикум по разделу «Экономика (Подвести итог изученной главы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
Социальные отношения	15	Социальная структура общества и социальные отношения. (Социальные группы, их типы.).	1	Формулировать определение понятий «социальная структура», «социальные отношения», «социальные группы». Характеризовать типы социальных групп. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Социальная стратификация, неравенство. (Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные интересы).	1	Формулировать определение понятий «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная мобильность», «социальные интересы». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Социальные нормы. (Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.)	1	Формулировать определение понятий «социальные нормы», «социальный контроль». Характеризовать виды социальных норм. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Отклоняющееся поведение (девиантное). (Понятие отклоняющегося поведение. Причины отклоняющегося поведения. Преступность).	1	Формулировать определение понятия «отклоняющееся поведение». Характеризовать причины девиантного поведения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы,

				давать определение понятий.
		Социальный конфликт. (Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов).	1	Формулировать определение понятия «социальный конфликт». Характеризовать способы разрешения конфликта. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по теме «Социальная структура общества и социальные нормы». (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
		Нации и межнациональные отношения. (Нации. Этнические общности.)	1	Формулировать определение понятий «этнические общности», «нация». Характеризовать виды этнических общностей. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Межнациональные конфликты и пути их преодоления. (Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Межнациональное сближение Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации).	1	Формулировать определение понятия «межнациональные конфликты». Характеризовать пути разрешения межнациональных конфликтов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. (Понятие религии, религиозной организации. Структура и функции религиозной организации).	1	Формулировать определение понятий «религиозная организация», «религиозное объединение». Называть функции религиозной организации. Уметь высказывать свое мнение, работать с

				текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Семья и быт. (Семья как социальный институт. Семья, быт и брак. Функции семьи. Бытовые отношения).	1	Формулировать определение понятий «семья», «брак», «бытовые отношения». Характеризовать функции семьи. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Тенденции развития семьи в современном мире. (Проблема неполных семей).	1	Характеризовать и анализировать тенденции развития семьи в современном мире. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Гендер- социальный пол. (Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе).	1	Формулировать определение понятия «гендер». Характеризовать гендерные отношения в современном мире. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Молодежь в современном обществе. (Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура).	1	Формулировать определение понятия «молодежь». Объяснять , как развиваются социальные роли в юношеском возрасте. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. (Возрастной состав	1	Формулировать определение понятия «демография». Характеризовать

		населения. Рождаемость и смертность. Миграция).		демографическую ситуацию современной России. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по разделу «Социальные отношения». (Подвести итог изученной главы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
Политика	26	Политика и власть. (Политическая деятельность и общество.).	1	Формулировать определение понятий «политика», «политическая деятельность». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическая сфера и политические институты. (Политические институты. Политические отношения. Политическая власть).	1	Формулировать определение понятий «политическая власть», «политический институт», «политические отношения». Характеризовать политическую сферу. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическая система, ее структура и функции. (Структура и функции политической системы. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции).	1	Формулировать определение понятий «политическая система», «государство». Характеризовать структуру и функции политической системы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политический режим. (Типология политических режимов. Демократические перемены в России)	1	Формулировать определение понятия «политический режим». Характеризовать и анализировать типы политических

				режимов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Правовое государство. (Сущность правового государства).	1	Формулировать определение понятия «правовое государство». Называть характерные черты правового государства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Гражданское общество. (Понятие гражданского общества. Основные черты гражданского общества. Связь гражданского общества и правового государства).	1	Формулировать определение понятия «гражданское общество», показывать связь гражданского общества и правового государства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Демократия. (Демократия, ее основные ценности и признаки).	1	Формулировать определение понятия «демократия». Характеризовать ценности и принципы демократии. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Демократические выборы. (Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.).	1	Формулировать определение понятия «избирательная система». Характеризовать и анализировать типы избирательных систем. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.

	Избирательная кампания. (Этапы избирательной кампании).	1	Формулировать определение понятия «избирательная кампания». Характеризовать этапы избирательной кампании. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Практикум по теме «Политические институты» (Подвести итог изученной темы, сделать выводы, закрепить знания).	1	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
	Политические партии и движения. (Понятие политической партии и движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений)	1	Формулировать определение понятий «политическая партия», «политическое движение». Называть и характеризовать функции и виды политической партии и движения. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Типы партийных систем. (Типы партийных систем).	1	Характеризовать типы партийных систем. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Политическая элита. (Понятие, виды и функции политической элиты).	1	Формулировать определение понятия «политическая элита». Характеризовать и анализировать виды и функции политической элиты. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
	Политическое лидерство. (Типология лидерства. Роль политического лидерства)	1	Формулировать определение понятия «политическое лидерство». Называть в

				чем роль политического лидерства. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическое сознание. (Обыденное и теоретическое сознание).	1	Формулировать определение понятия «политическое сознание». Называть и характеризовать обыденное и теоретическое сознание. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическая идеология, ее роль в обществе. (Основные идейно-политические течения современности).	1	Формулировать определение понятия «политическая идеология». Называть идейно-политические течения современности. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическая психология. (Понятие политической психологии, ее функции).	1	Формулировать определение понятия «политическая психология». Характеризовать функции политической психологии. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (Функции СМИ в политике).	1	Объяснять, в чем роль СМИ в политической жизни общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать

			определение понятий.
		Политическое поведение. (Многообразие форм политического поведения).	1 Формулировать определение понятия «политическое поведение». Характеризовать формы политического поведение. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политический терроризм. (Понятие политического терроризма. Действие политического терроризма.).	1 Формулировать определение понятия «политический терроризм». Характеризовать действие политического терроризма. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Регулирование политического терроризма (Факторы, влияющие на политическое поведение).	1 Называть какие факторы могут влиять на политическое поведение. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Практикум по разделу «Политика» (Подвести итог изученной главы, сделать выводы, закрепить знания).	1 Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
		Политический процесс. (Сущность и этапы политического процесса).	1 Формулировать определение понятия «политический процесс». Характеризовать сущность и этапы политического процесса. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.

		Особенности политического процесса в России.	1	Объяснять особенности политического процесса в России. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Абсентеизм, его причины и опасность. (Понятие абсентеизма. Причины и последствия абсентеизма).	1	Формулировать определение понятия «абсентеизм». Называть причины и последствия абсентеизма. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
		Политическое участие и политическая культура. (Понятие и виды политического участия. Культура политического участия. Типы политической культуры)	1	Формулировать определение понятий «политическое участие», «политическая культура». Характеризовать типы и виды политической культуры. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей _____
МБОУ СОШ № 16
от __.__. 20__ года № __
_____/_____
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____/_____
подпись Ф.И.О.
__.__. 20__ года

