

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Советского Союза Льва Доватора
350047, г. Краснодар, ул. Темрюкская, д. 68, тел. 222-30-87

school16@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №__

от _____ года

председатель педсовета

директор МАОУ СОШ №16

_____ И.Н. Ревенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Урок мужества»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Мельникова Марина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализует нравственно-патриотическое направление внеурочной деятельности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Урок мужества» составляют следующие документы:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и от 11.12.2020 № 712, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»).

– Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

– Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 9 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часов.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Содержание курса посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли.

Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цели программы:

- создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.
- совершенствование умения работать с информацией;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Задачи:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Методы организации учебного процесса:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК, самостоятельные и контрольные работы);
- проблемное обучение;
- ролевой метод.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки-зачеты, уроки - защиты творческих заданий и пр.).
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Урок мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Урок мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Урок мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

От побед прошлого – к победам будущего

Выпускники школ, внесшие значительный вклад как в развитие школы, так и в развитие других отраслей. Проявившие себя в период военных событий. Возможности современных школьников для достижения новых высот Новая современная школа – новые возможности для развития.

Дни воинской славы России

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

С днем рождения, любимый край!

13 сентября – день образования Краснодарского края. Победы и достижения края во всех областях. Просмотр фильма «Наследие Олимпийцев». Встречи с известными в крае людьми. Виртуальные экскурсии по краю, в историческое прошлое.

14 сентября – День присвоения г. Новороссийску почетного звания «Город-герой»

15 сентября – День кубанской семьи (третье воскресенье сентября)
16 сентября – День освобождения города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков
Дни воинской славы России. 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).
«Без доблести нет ни славы, ни чести» (Суворов А.В.)
21 сентября 1799 г. – переход Суворова через Альпы
Дни воинской славы России
21 сентября – 645 лет Дню победы русских полков главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
Памятная дата России
21 сентября – 645 лет Дню победы русских полков главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!
5 октября – День учителя Чествование педагогических династий, ветеранов педагогического труда, педагогов – участников СВО
1 октября – 205 лет со времени открытия в Екатеринодаре первой гимназии (1819 год)
3 октября – 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (03.10.1814– 15.07.1841), великого русского поэта. Побывал на Кубани в 1837 и 1840 гг. Запечатлел Кубань в повести «Тамань». В Тамани открыт Дом-музей М.Ю. Лермонтова и памятник поэту
6 октября – 40 лет со времени открытия памятника поэту М.Ю. Лермонтову в Тамани
9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, завершение битвы за Кавказ
Дни воинской славы России.
9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
Кубанский край – казачий край
14 октября 2024 г. – День образования Кубанского казачьего войска
14 октября – 50 лет со времени назначения Виктора Гавриловича Захарченко художественным руководителем Кубанского казачьего хора (1974)
19 октября – День кубанского казачества (третья суббота октября)
День памяти (окончание Первой мировой войны) перемирием, означавшим капитуляцию Германии, окончилась Первая мировая война, продолжавшаяся четыре года и три месяца. В ее огне погибло почти 10 миллионов человек, около 20 миллионов было ранено.
День Неизвестного Солдата.
День Героев Отечества.
В память о Палагине С.В. –российском военном лётчике,подполковнике, участнике боевых действий, Герое Российской Федерации.
В память о Хаустове Г.П. - старшем инспекторе-лётчике военно-воздушных сил, полковнике, Почётном гражданине Белоглинского района.
В честь русского генерала, государственного деятеля, наказного атамана Кубанского казачьего войска М.П. Бабича.
В память о А.Д. Безкровном, генерал-майор,наказной атаман Черноморского казачьего Войска.
Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке морского десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».
День освобождения города Краснодара.
В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков.
День памяти воинов-интернационалистов.
Россия отмечает День памяти воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.
День защитника Отечества.
10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».
День спасателя Кубани.

В честь героического подвига, совершенного во имя жизни людей, мы чтим Б.В.Капустина кавалера Ордена Красной звезды, уроженца Краснодарского края.

День памяти К.В. Россинского, протоиерея войска Черноморского, проповедника.

День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

Чье детство вдруг оборвала война... Подвиг Вити Новицкого

Школы имени героев!

Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.

День реабилитации кубанского казачества

Тиховские поминовения (первая суббота мая). Отмечаются в честь героического подвига казаков Ольгинского кордона под командованием полковника Л.Л. Тиховского.

9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество о часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	От побед прошлого – к победам будущего	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • формирование познавательной и информационной культуры; • формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; • формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; • умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и 	Просмотр видеороликов, в дискуссии, Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.	Дни воинской славы России	1		
3.	С днем рождения, любимый край!	1		
4.	Дни воинской славы России. 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1		
5.	«Без доблести нет ни славы, ни чести» (Суворов А.В.)	1		
6.	Дни воинской славы России	1		
7.	Памятная дата России	1		
8.	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1		
9.	Дни воинской славы России.	1		
10.	Кубанский край – казачий край	1		
11.	День памяти (окончание Первой мировой войны) перемирием, означавшим капитуляцию Германии, окончилась Первая мировая война, продолжавшаяся четыре года и три месяца. В ее огне погибло почти 10 миллионов человек, около 20 миллионов было ранено.	1		
12.	День Неизвестного Солдата.	1		
13.	День Героев Отечества.	1		
14.	В память о Палагине С.В. –российском военном лётчике,подполковнике, участнике боевых действий, Герое Российской Федерации.	1		
15.	В память о Хаустове Г.П. - старшем инспекторе-лётчике военно-воздушных сил, полковнике, Почётном гражданине Белоглинского района.	1		
16.	В честь русского генерала, государственного деятеля, наказного атамана Кубанского казачьего войска М.П. Бабича.	1		
17.	В память о А.Д. Безкровном, генерал-майор,наказной атаман Черноморского казачьего Войска.	1		
18.	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке морского десанта в	1		

	Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».		совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
19.	День освобождения города Краснодара.	1	
20.	В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков.	1	
21.	День памяти воинов-интернационалистов.	1	
22.	Россия отмечает День памяти воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.	1	
23.	День защитника Отечества.	1	
24.	10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».	1	
25.	День спасателя Кубани.	1	
26.	В честь героического подвига, совершенного во имя жизни людей, мы чтим Б.В.Капустина кавалера Ордена Красной звезды, уроженца Краснодарского края.	1	
27.	День памяти К.В. Россинского, протоиерея войска Черноморского, проповедника.	1	
28.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1	
29.	Чье детство вдруг оборвала война... Подвиг Вити Новицкого	1	
30.	Школы имени героев!	1	
31.	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.	1	
32.	День реабилитации кубанского казачества	1	
33.	Тиховские поминовения (первая суббота мая). Отмечаются в честь героического подвига казаков Ольгинского кордона под командованием полковника Л.Л. Тиховского.	1	
34.	9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	