


Система работы с одаренными детьми



Одна из приоритетных задач государства – поддержка одаренных, талантливых детей. Работа с одаренными детьми необходима, так как от этого зависит будущее нашей страны. Талантливые граждане должны обеспечить ее престиж на мировой арене. (гл. 11 ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»




Цели работы:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей.

2. Обеспечение развития способностей учащихся в различных областях знаний.

3. Воспитание личности активной, творческой, гармонично развитой.



Причины актуальности развития одарённости:

- сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно,
 - умеющие искать новые пути решения предложенных задач,
 - находить выход из проблемной ситуации.
-



Задачи:

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными.
- Обобщение и систематизация результатов деятельности учителей, организующих работу с одаренными детьми.
- Обобщение результатов научной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей .
- Создание банка данных об одаренных детях и их педагогах.



Одаренность — это системное, развивающееся качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.



Признаки одаренности

□ *Инструментальный аспект:*

1. Наличие специфических стратегий деятельности.
 - быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;
 - использование новых способов деятельности в условиях поиска решений в заданной ситуации;
 - выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом.
2. Сформированность индивидуального стиля деятельности.
3. Особый тип организации знаний.
4. Своеобразный тип обучаемости. Высокая способность к самообучению.

Признаки одаренности

□ *Мотивационный аспект:*

1. Повышенная избирательная чувствительность к сторонам предметной деятельности (знакам, звукам, цвету, растениям, техническим устройствам) либо формам предметной деятельности (физической, познавательной, художественной).
 2. Повышенная познавательная потребность.
 3. Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности. Упорство трудолюбие.
 4. Предпочтение парадоксальной, противоречивой информации, неприятие стандартных заданий и готовых ответов;
 5. Высокая требовательность к результатам своего труда, стремление к совершенству.
-




Виды одаренности

□ *По форме проявления:*

- явная и скрытая одаренность;

□ *По виду деятельности :*

- в практической деятельности (ремеслах, спорте);
 - в познавательной деятельности (в области естественных, гуманитарных наук, интеллектуальных игр);
 - в художественно-эстетической деятельности;
 - в коммуникативной деятельности (лидерская);
 - в духовно-ценностной деятельности (создание новых духовных ценностей, служение людям).
-



Обучение в условиях общеобразовательной школы на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

- Работа по индивидуальному плану, программе (в том числе дистанционного обучения);
- Создание системы тьюторства;
- Занятия по свободному выбору (факультативы, спецкурсы, работа в малых группах);
- Работа исследовательских секций, объединений, научных обществ учащихся.



Методы и средства обучения

Ведущие методы :

- проблемные;
- поисковые;
- эвристические;
- исследовательские;
- проектные

в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.




Условия успешной работы с одаренными детьми

- Осознание важности работы всеми членами педколлектива;
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся;




Условия успешной работы с одаренными детьми

- Включение в работу с одаренными детьми учителей, обладающих определенными качествами:
 - умеет воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными, чем он сам;
 - взаимодействие учителя и ребенка направлено на оптимальное развитие способностей, имеет характер помощи, поддержки;
 - учитель верит в собственную компетенцию и возможность решать возникающие проблемы;
 - учитель стремится к интеллектуальному самосовершенствованию.



При работе с одаренными детьми следует:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
 - стимулировать познавательные способности учащихся;
 - работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультирование учащихся;
 - анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и деятельность классов;
 - отбирать и готовить материалы для выявления и развития одаренности у учащихся.
-




В урочной и внеурочной деятельности можно использовать:

□ Методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;
- анализа и синтеза;
- творческий.


□ Формы:

- работа в парах,
в малых группах;
- разноуровневые
творческие задания;
- индивидуальное
консультирование;
- факультативы, кружки;
- игры, конкурсы, викторины;
- профильные группы.




В урочной деятельности можно применять:

- проблемно-развивающее обучение,
 - проектно-исследовательские технологии,
 - игровые технологии (деловые игры и путешествия),
 - информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
 - творческие и нестандартные задания.
-



Алгоритм работы с одаренным учащимся:

- выявление ребёнка в классном коллективе (наблюдение, опросники, мотивация участия и активности и др.);
 - составление примерного плана работы с одарённым ребёнком;
 - согласование действий с учеником, администрацией школы, родителями ученика;
 - подведение итогов работы, внесение в план работы соответствующих изменений.
-



Выбор форм и методов зависит от:

- вида одарённости;
 - возраста ребёнка;
 - уровня одарённости;
 - активности самого ребёнка;
 - профессиональной подготовки педагога.
-



Результативность:

Список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад 2014-2015 учебного года

География

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Наименование ОО	Кол-во баллов
1.	Дмитриенко	Валерия	Игоревна	9	МБОУ СОШ № 16	33,5
1.	Тимошенко	Диана	Павловна	9	МБОУ СОШ № 16	29
1.	Косярский	Александр	Алексеевич	10	МБОУ СОШ № 16	44
1.	Руцак	Наталья	Руслановна	10	МБОУ СОШ № 16	40
1.	Коровина	Кристина	Георгиевна	10	МБОУ СОШ № 16	39,5
1.	Бондарева	Ангелина	Романовна	10	МБОУ СОШ № 16	39

История

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Наименование ОО	Кол-во баллов
1.	Косярский	Александр	Алексеевич	10	МБОУ СОШ № 16	110

Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Наименование ОО	Кол-во баллов
1.	Турилова	Тамара	Георгиевна	7	МБОУ СОШ № 16	45

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Наименование ОО	Кол-во баллов
1.	Зуев	Алексей	Валерьевич	9	МБОУ СОШ № 16	65
1.	Панков	Анатолий	Анатольевич	9	МБОУ СОШ № 16	61

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Наименование ОО	Кол-во баллов
1.	Желязков	Михаил	Дмитриевич	7	МБОУ СОШ № 16	39
1.	Шульга	Кирилл	Фёдорович	7	МБОУ СОШ № 16	38

Победителей и призеров школьного этапа в Малую академию было подано по всем предметам – 35 человек, из них 15 - являлись участниками по нескольким предметам.

По квотам прошли на муниципальных этап 12 человек.

Стали призерами муниципального этапа – 4 человека.

На край прошел 1 человек.

Призером регионального этапа – 1 человек.



Результативность:

Список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и
зонального этапа региональных олимпиад 2015-2016 учебного года
БИОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Кислякова	Юлия	Сергеевна	7	32
	Костюкова	Эвелина	Александровна	7	30

ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Косярский	Александр	Алексеевич	11	33

ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Кордудяну	Вадим	Алексеевич	8	48

ОБЖ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Холина	Арина	Васильевна	9	19

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Моняхина	Алена	Вадимовна	8	68

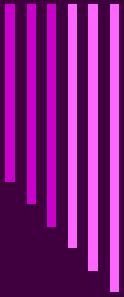
ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Твердомед	Дмитрий	Сергеевич	8	14
	Назаренко	Герман	Юрьевич	8	13
	Полевой	Кирилл	Игоревич	8	13

ФИЗИКА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
	Тайсумов	Ислам	Исмаилович	9	24

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	ОУ	Предмет
	Полещук	Анастасия	Андреевна	10	МБОУ СОШ № 16	история
	Полещук	Анастасия	Андреевна	10	МБОУ СОШ № 16	общество



Победителей и призеров школьного этапа в Малую академию было подано по всем предметам – 31 человек, из них 9 - являлись участниками по нескольким предметам.

По квотам прошли на муниципальных этап 10 человек.

Стали призерами муниципального этапа – 2 человека.

На край прошел 1 человек.

Призером регионального этапа – 1 человек.



Результативность:

Список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад 2016-2017 учебного года

Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов
27	Бойко	Кристина	Юрьевна	7	28

История

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Кол-во баллов
65	Алиев	Даниил	Русланович	9	120
69	Волик	Альбина	Валентиновна	9	116
70	Долженко	Ростислав	Долженко	9	115
76	Козлова	Полина	Егоровна	9	102
144	Перепелица	Лиляна	Алексеевна	11	139
145	Полещук	Анастасия	Андреевна	11	139

Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя (полностью)	Отчество (полностью)	Класс обучени я	Кол-во баллов
13	Бекетова	Илона	Андреевна	8	106
88	Пахомова	Алена	Андреевна	10	104

Технология (мальчики)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Кол-во баллов
11	Хомутов	Егор	Геннадьевич	8	17

Химия

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	Кол-во баллов
74	Тайсумов	Ислам	Исмаилович	10	16
81	Суплина	Элина	Олеговна	11	36

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Предмет
1.	Полещук	Анастасия	Андреевна	11	обществознание
1.	Тайсумов	Ислам	Исмаилович	10	физика



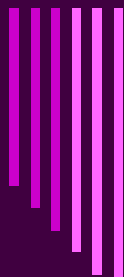
Победителей и призеров школьного этапа в Малую академию было подано по всем предметам – 38 человек, из них 13- являлись участниками по нескольким предметам.

По квотам прошли на муниципальных этап 10 человек.

Малая академия подала 4 человек

Стали призерами муниципального этапа – 3 человека.

На край прошел 2 человека.



Выписка
из протоколов проведения школьного этапа олимпиад
2016-2017 учебный год

Предмет	Балл за работу	Балл максимальный	Статус	Проходной балл на город
Химия	21	36	призер	22
Физика	14	50	призер	29
Кубановедение	24	92	призер	48
История	117	190	призер	123
Обществознание	81	195	призер	112
Русский язык	52	81	победитель	71
Английский язык	19	60	участник	59
Математика	2	50	участник	22
Биология	51	81	призер	66
Экология	40	50	призер	41
ОБЖ	32	40	призер	33
География	10	51	участник	26