

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 16**

*350047, г. Краснодар, ул. Темрюкская, д. 68, тел. 222-30-87
school16@kubannet.ru*

Принято педагогическим
советом МАОУ СОШ № 16
протокол 24.03.2025 № 18

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №16

_____ И.Н. Ревенко

ПОРЯДОК

**об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 16
для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных предметов или для профильного обучения**

1. Общие положения

1.1. Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. Нормативно-организационным основанием для осуществления профильного обучения в образовательном учреждении является часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 г. № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Устав МАОУ СОШ № 16.

1.3. Настоящее Положение регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования осуществляется для обучения по профилям, перечисленным в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, исключая универсальный профиль обучения.

Прием обучающихся в образовательную организацию для получения среднего общего образования по универсальному профилю обучения осуществляется в соответствии с действующим Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1.4. Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильное обучение осуществляется на второй и третьей ступенях общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

При определении предметов для углубленного изучения или профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильное обучение обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

2. Цели и задачи организации профильного обучения.

2.1. Организация образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения направлены на достижение следующих целей:

- более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу общего образования;
- подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи:

- выявление способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;
- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 16 для получения профильного обучения

1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

2. Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования и науки Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия,
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика
Естественно-	Естественно-	Химия, биология, физика,	Химия, биология, физика,

научный профиль	научная	география, информатика	математика, география, информатика
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
Социально-экономический профиль	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика и ИКТ	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко--правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п. 18.3.1 ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов		Учебные предметы для изучения на углубленном

		уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п. 18.3.1 ФГОС СОО
--	--	---

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Профили обучения и направленность определяются школой в соответствии с социальным заказом, материально-технической базой и педагогическим составом.

3. В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах МАОУ СОШ № 16 публикуются следующие документы:

- 1) до 1 декабря текущего учебного года:
 - данный Порядок;
 - локальные нормативные акты образовательной организации;
 - перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;
 - перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;
 - перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации;
- 2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:
 - количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
 - сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - заявление);
 - образец заявления;
 - перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;
 - плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

4. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3 Порядка.

5. К заявлению, указанному в пункте 4 Порядка, прилагаются:

- 1) для обучающихся 5-9 классов копия личного дела;
- 2) для выпускников 9-х классов:
 - копия аттестата об основном общем образовании,
 - справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право предоставить:

- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта,
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.
- Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 5 Порядка, подаются одним из **следующих способов**:
 - лично в образовательную организацию;
 - через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
 - в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5-9 классов);
- 2) результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);

для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

- 3) результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- 4) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 5) информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

6) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором МАОУ СОШ №16, , из числа учителей-предметников,

руководителей предметных методических объединений, руководителя организации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного общественного управления организации, а также специалистов муниципального органа управления образованием и территориальной методической или оценочной службы (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

8. Индивидуальный отбор осуществляется

с 1 по 30 июня для обучающихся 5-9 классов,

с 1 по 31 июля для выпускников 9 классов.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1) годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), *в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов)* - 5 баллов за один учебный предмет;

2) годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), *в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов)* - 3 балла за один учебный предмет;

3) отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один учебный предмет;

4) отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;

5) отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;

6) отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) - 5 баллов за учебный предмет;

7) отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) - 4 балла за учебный предмет;

8) аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

9) результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;

10) достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11) достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

12) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Перечень баллов по критериям

Отметка, уровень достижений	Количество баллов (за один предмет, одно достижение)
Годовая отметка по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения	
Аттестат с отличием	5
«отлично»	5
«хорошо»	3
Отметка по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения	
«отлично»	7
«хорошо»	5
«удовлетворительно»	3
Отметка на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА	
«отлично»	5
«хорошо»	4
Результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта	
на базовом уровне	1
на повышенном уровне	2
Учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения, соответствующие выбранному профилю за последние 2 года	
Достижения муниципального и зонального уровня (призовое место)	5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 15 баллов за все достижения)
Достижения регионального уровня (призовое место)	7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 21 балла за все достижения)
Достижения всероссийского и международного уровня (призовое место)	10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (не более 30 баллов за все достижения)

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 3 Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.

Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение № 2) не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендован к приему для получения основного общего или среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных учебных предметов» или «рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приеме обучающихся для углубленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для углубленного или профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

9. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в МАОУ СОШ № 16 создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа педагогических работников и заместителей руководителя организации, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного управления организацией и специалистов муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

10. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1-15 июня) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 3 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 8 Порядка.

11. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 5-9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием

для отказа в продолжении обучения в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивали программы основного общего образования.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

12. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 7 Порядка, по критериям, указанным в пункте 6 Порядка в течение трех рабочих дней».

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

4.1. Деятельность по организации профильного обучения ведется на основе индивидуальных учебных планов.

Использование индивидуального учебного плана (далее ИУП) при профильном обучении позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в общеобразовательных учреждениях различных видов.

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе федерального базисного учебного плана для освоения собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Базисного учебного плана исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП и вносимые изменения в ИУП утверждаются директором школы.

На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются профильные группы.

4.2. Условия готовности образовательного учреждения к реализации программ профильного обучения следующие:

- выстроенная и реализованная на практике система предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- наличие образовательных программ по базовым и профильным предметам в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- обеспеченность учреждения учебниками для обучения на базовом и профильном уровне, дополнительной литературой для реализации программ по профильным предметам;
- обеспеченность педагогическими кадрами;
- наличие учебно-материальной базы для реализации программ профильного обучения;
- решение педагогического совета о введении профильного обучения.

4.3. В профильных классах осваиваются учебные программы трех типов:

- по базовым предметам, которые являются обязательными для всех обучающихся;
- по профильным предметам, изучаемым на повышенном уровне и определяющим направленность профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;

- по элективным курсам, обеспечивающим поддержку как профильных, так и базовых предметов и расширяющим кругозор обучающихся. Элективные курсы обязательны для посещения обучающихся, выбравших профиль.

4.4. Реализуемый профиль указывается в учебном плане школы. Учебный план профильного класса разрабатывается на основании примерного регионального учебного плана.

4.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4.6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.6.1. Занятия базовой части и вариативной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.6.2. Обучающиеся, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией МАОУ СОШ №16, могут переходить:

с одного профильного предмета на другой;

с профильного предмета на базовый;

с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.6.3. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;

- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,

- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

Измененный ИУП утверждается директором школы.

4.6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

4.7. Выполнение индивидуального(ых) проекта(ов) как компонента ИУП ученика

4.7.1. В 10-11-ых профильных классах *индивидуальные проекты* являются *обязательными по предметам профильной части* индивидуальной образовательной программы ученика.

4.7.2. Цель выполнения индивидуального проекта: совершенствование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Образовательные задачи, реализуемые при выполнении индивидуальных проектов:

- Выявить и обозначить научный интерес (область знаний, наука, проблема);
- Определить цели, задачи и рамки выполнения курсовой работы (объект, предмет исследования);
- Обосновать актуальность избранной темы, сформулировать гипотезу исследования.
- Осуществить поиск информационных источников (справочные издания, учебники, монографии, статьи, Интернет, ЦОРы и др.);
- Выполнить проект (научный аналитический обзор) в соответствии с планом работы;
- Провести исследование, оформить результаты;
- Подготовить доклад и электронную презентацию (10-12 слайдов).
- Выступить на публичной защите (не более 7 минут), ответить на вопросы.

4.8. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

4.8.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 16.

4.8.2. В компетенцию администрации МАОУ СОШ № 16 входит:

разработка Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР.

4.8.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений.

4.8.4. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;

— отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;

— не востребованность профилей.

4.9. Делопроизводство.

4.9.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

4.9.2. Классные журналы 10-11-х классов и зачетные книжки (Приложение 3) заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с требованиями к заполнению документов строгой отчетности.

Таблица результатов достижений обучающихся

Наименование	Баллы
Аттестат с отличием	
Годовая отметка по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения	
Русский язык	
Литература	
Английский язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
География	
Физика	
Химия	
Биология	
Искусство	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Кубановедение	
Музыка	
ИЗО	
Технология	
Отметка по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения	
Отметка на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА	
Учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения, соответствующие выбранному профилю за последние 2 года	
ИТОГО	
Подпись председателя комиссии	

ПРОТОКОЛ № ...
заседания комиссии по индивидуальному отбору
(рейтингу достижений обучающихся) учащихся для приёма
в 10-й профильный класс МАОУ СОШ № 16
на 20...-20... учебный год
от 30 июня 20... года

Присутствовали:

Председатель комиссии: _____, директор МАОУ СОШ №16;
Члены комиссии: _____, заместитель директора по УВР;
_____, руководитель МО учителей математики;
_____, руководитель МО учителей русского
языка и литературы;
_____, руководитель МО учителей;
_____, учитель математики;
_____, педагог-психолог;
_____, председатель Управляющего
совета.

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение заявлений о приеме в 10 профильный класс МАОУ СОШ №16 на 20...-20... учебный год. Проведение экспертизы портфолио и документов согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 раздела 3 Положения об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов в МАОУ СОШ № 16. Составление рейтинга достижений обучающихся. Принятие решения о зачислении обучающихся.

СЛУШАЛИ: председателя комиссии, _____, директора МАОУ СОШ №16. На заседании присутствовало _____ членов комиссии, что составляет ___% от общего числа членов комиссии.

На __.06.20__ было подано __ заявлений о приеме в 10 профильный класс МАОУ СОШ №16 на 20...-20... учебный год.

Процедура рассмотрения заявлений о приеме в 10-й профильный класс проводилась с __.06.20__ по 30.06.20__ в соответствии с требованиями Положения об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов в МАОУ СОШ № 16.

ВЫСТУПИЛИ: секретарь комиссии, _____.

На процедуру рассмотрения были обучающимися предоставлены копии личных дел, аттестаты об основном общем образовании, а также портфолио, включающие в себя копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения за последние 2 года следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итоговый балл
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Комиссия рассмотрела предоставленные материалы в соответствии с критериями, предусмотренными пунктом 6 раздела 3 Положения об организации профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов в МАОУ СОШ № 16. Составила рейтинг достижений обучающихся. Предложила принять решение о зачислении обучающихся профильный класс по соответствующим направлениям.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направление профиля обучения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Утвердить список обучающихся, прошедших индивидуальный отбор в 10 профильный класс МАОУ СОШ №16 на 20...-20... учебный год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направление профиля обучения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

1.2. Настоящий протокол подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ №16.

Председатель комиссии

Члены комиссии

[illegible]

