



Утверждаю
директор МАОУ СОШ №16
И.Л.Ревенко
Приказ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
350047 г.Краснодар, ул. Темрюкская, 68, тел./факс (861) 222-20-63**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План по внеурочной деятельности составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Действующий санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с действующими с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (от 14.12.2015 № 09-3564»);
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: развитие личности ученика, формирование его социальной компетентности.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для актуализации, развития и проявления учащимися своих личностных качества, формирования их индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности передовые технологии с целью эффективного достижения педагогической цели;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности;
- формировать у учащихся активную деятельную позицию.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

социальное;
общеинтеллектуальное;
духовно-нравственное;
общекультурное
спортивно – оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

1 – 4 классы

Направление «Социальное»

«ЮИДИК»

Цель данного направления - создание условий для успешной социализации обучающегося через следующие **формы**: игры, наблюдения, исследования, защита исследовательских работ, участие в проектной деятельности, мастер-классы, экскурсии,...

Направление «Общеинтеллектуальное»

«Считалочка»

«Моя первая экология»

Цель данного направления – трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие **форм деятельности**: викторины; познавательные игры и беседы; исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, конкурсы, а также деятельности отряда юные экологи

Направление «Духовно-нравственное»

«Юный турист-изучаем край родной»

Цель данного направления – формирование гражданственности и патриотизма, нравственных ценностей, толерантности, исторических и краеведческих знаний.

Педагог проводит свою работу **в форме** групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, культурных походов в театры, музеи, праздников, поисковой деятельности совместно со школьным музеем и т.д.

Направление «Общекультурное»

«Риторика»

« Основы православной культуры» и « История и культура кубанского казачества» (для классов казачей направленности)

Цель данного направления – развитие творческих способностей ребенка. **Формы** организации внеурочной деятельности: викторины, игры и беседы, постановка детских музыкальных спектаклей, социально значимая деятельность, внешкольные акции творческой направленности (творческие конкурсы, выступления на праздниках, выставки творческих поделок, творческие марафоны).

Направление «Спортивно – оздоровительное»

«Белая ладья»

« Строевая подготовка» (в классах казачьей направленности)

Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни. Занятия проходят **в форме** спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, занятий по ритмике, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, конкурсов, флэшмобов и т.д.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания школьника отвечают требованиям ФГОС и общим представлениям о современном портрете выпускника начальной школы.

Выпускник начальной школы — это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

5 – 9 классы

Направление «Социальное»

«ЮИД»

«Моя карьера»

« Основы финансовой грамотности»

Данное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, социальных практикумах и социальных проектах; создаёт условия для расширения знаний о мире профессий и успешной профориентации младших и старших подростков в будущем, учит детей правилам дорожного движения, основам финансовой грамотности.

Направление «Общеинтеллектуальное»

«ЗанимАнглийский с увлечением»

« Финансовая математика» (5,6 кл)

«Практикум по геометрии»

В рамках данного направления предполагается проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, экскурсий, круглых столов, диспутов, исследовательских проектов, конференций и других образовательных событий, которые ориентированы на развитие творческой и любознательной личности; формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Данные формы работы предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка,

адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Направление «Духовно-правственное»

«Уроки нравственности и этики»

« Патриоты Отечества»(9кл)

Данное направление реализуется в рамках организации экскурсий по родному городу и краю, бесед, встреч с интересными людьми, поисковой работы совместно со Школьным музеем, через деятельность юноармейского отряда (9кл) Данные формы организации направлены на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся; воспитание патриотических чувств, любви и уважения к родному краю, знанию этики, правил поведения в обществе.

Направление «Общесультурное»

«История культуры Кубанского казачества» и « Православная культура (в классах казачьей направленности)

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ученика через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, местной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства ритма, эстетического и художественного вкуса, знания основ православной культуры.

Направление «Спортивно – оздоровительное»

«Туризм и краеведение»

« Строевая подготовка (в классах казачьей направленности)

« ОФП»

Занятия проходят **в форме** спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед о здоровом питании, конкурсов, концертов и т.д. Занятия по данному направлению предполагают развитие творческой личности ребёнка развитие жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни. Через спорт прослеживается любовь к родному краю, к русской традиции

10-11 классы

Направление «Социальное»

« Школа волонтера»

«Путь в профессию»

Данное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, социальных практикумах и социальных проектах; способствует формированию у учащихся 10-11 классов профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями и с учетом требований современного рынка труда. Также ребята знакомятся с направлением волонтерской деятельности через работу объединения «Мы вместе»

Формы организации курсов: тренинги, круглые столы, тестирование, беседы, социальное проектирование, встречи с интересными людьми, экскурсии, деловые игры, профессиональные пробы, организация работы волонтерского отряда.

Направление «Общеинтеллектуальное»

«Английский с увлечением»

« Экология»

В рамках данного направления предполагается развитие знаний в области экологии, говорения, формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции

Формы организации курса: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, встречи с интересными людьми, экологические акции, проектная деятельность

Направление «Духовно-правственное»

«Патриоты Отечества Россия»

Данное направление реализуется в рамках организации экскурсий по родному городу и краю, бесед, встреч с интересными людьми, поисковой работы совместно со Школьным музеем, через деятельность юноармейского отряда

Направление «Общесультурное»
«Школа ведущих»

Данное направление реализуется через занятия по актерскому мастерству, ораторскому искусству, встреч с интересными людьми.

Направление «Спортивно – оздоровительное»
«Волейбол»

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, турниров, познавательных бесед о здоровом питании, встреч с интересными людьми. Занятия по данному направлению предполагают развитие жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Таким образом, знания, полученные в рамках прохождения учебных курсов, имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Внеклассные и внешкольные занятия учащихся организуются и проводятся с целью мотивации учащихся, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию учащихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека – удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех видов.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о нормах поведения в обществе и пр.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем социального знания и жизненного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, культура и пр.), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие ученика с другими школьниками на уровне класса, гимназии, то есть в защищенной дружественной социальной среде. В такой среде он получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффект воспитания и социализации школьников), в частности, формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (граждане России), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2021-2022 учебный год

Направление ВД	Название	1 кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Социальное	ЮИДИК	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Считалочка	2	2	2	2	8
	Моя первая экология	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Юный турист-изучаем край родной	2	2	2	2	8
Общекультурное	Риторика	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1	1	1	1	4
ИТОГ		10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности в 1-4 класса
(казачья направленность)**

Направление ВД	Название	3 Г казачий класс	4 А казачий
Социальное	ЮИДИК	2	2
Общеинтеллектуальное	Моя первая экология	2	2
Духовно-нравственное	Юный турист-изучаем край родной	2	2
Общекультурное	Основы православной культуры	1	1
	Основы культуры кубанского казачества	1	1
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1	1
	Строевая подготовка	2	2
ИТОГ		10	10

**План внеурочной деятельности 1-4 классы
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление ВД	Название ВД	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итог
1	Спортивно-оздоровительное	Туризм и краеведение	2	2	2	2	2	10
		ОФП	1					1

2	Духовно-нравственное	Уроки нравственности и этики	1	1	1	1	1	5
		Патриоты Отечества Россия					2	2
3	Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	2	2	2	2	2	10
		Финансовая математика	1	1	1			3
		Практикум по геометрии				1		1
4	Общекультурное	История культуры Кубанского казачества	1	1	1	1	1	5
5	Социальное	Моя карьера	1	1	1	1	1	5
		ЮИД	1	1	1	1		4
		Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	4
		ИТОГ	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности в 5 Г (казачий класс)

Форма организации	Кол-во часов в неделю
Основы православной культуры	1
История и культура кубанского казачества	1
Секция «Строевая подготовка»»	2
Туризм и краеведение	2
ЮИД	1
Уроки нравственности и этики	1
Финансовая математика	1
Моя карьера	1
ИТОГ	10

План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2021-2022 учебный год

№	Направление ВД	Название ВД	10 класс	11 класс	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	4
2	Духовно-нравственное	Патриоты Отечества Россия	2	2	4
3	Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	2	2	4
		Экология	1	1	2

4	Общекультурное	Школа ведущих	1	1	2
5	Социальное	Путь в профессию	1	1	2
		Школа волонтера	1	1	2
		ИТОГ	10	10	20

