

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год заместителя директора по воспитательной работе Тихомировой Ю.В.**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №16 в 2021-2022 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ФГОС НОО, ООО, СОО.
- ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №16

С целью успешной социализации и личностного развития обучающихся воспитательная работа в 2021-2022 уч.году была организована по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Школьные медиа»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Профилактика»

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: – повышение эффективности воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профорientационную работу с обучающимися;
6. организовывать художественно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательный потенциал;
7. формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;
8. создавать благоприятные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребления наркотических средств, и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения, аутоагрессии.
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания.

### **Результаты воспитательной работы школы за 2021-2022 уч.г.**

#### **Работа с педагогическими кадрами**

В 2021-2022 учебном году руководство классными коллективами осуществлял 55 учителей. Работа классного руководителя в школе строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве Работа с классным коллективом осуществлялась на основе программы воспитания, календарного плана ВР МАОУ СОШ №16 и плана воспитательной работы классного руководителя, который составил в начале учебного года каждый учитель.

С целью организации воспитательной деятельности в школе заместитель директора по воспитательной работе каждый 2 раза в неделю проводила совещания классных руководителей. В период временных ограничений в связи с КОВИД-19 совещания проводились в онлайн формате, а после снятия-очно.

С целью развития классного самоуправления, организации воспитательной работы с классным коллективом согласно плану классного руководителя была продолжена практика проведения классных часов – один раз в неделю..

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания в школе продолжило работу методическое объединение классных руководителей (руководитель: учитель ИЗО т музыки Исаенко Н.В.)

Руководитель м/о классных руководителей в течение учебного года осуществляла помощь в организации общешкольных мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, проводили консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности.. Под ее руководством в 2021-2022 уч.г. были проведены 5 заседаний методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов:

- Планирование ВР на 2021-2022 учебный год;
- «Особые дети-особый подход»
- Профилактика деструктивного поведения . Навыки экологического общения.
- Профилактика профессионального выгорания.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

С целью развития профессиональной компетентности и методической подготовки 32 учителя школы повысили свое мастерство на курсах повышения квалификации.

С целью совершенствования деятельности классных руководителей и повышения качества результатов воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №16, в конце учебного года был проведен мониторинг оценки качества деятельности классного руководителя. На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательной деятельности продемонстрировали 38% классных руководителей, средний уровень - 59% классных руководителей, низкий уровень - 3% классных руководителей. Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях: «Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами»; «Ведение документации классными руководителями». Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности. Средний балл, демонстрирующий эффективность деятельности классных руководителей – 71, что свидетельствует о допустимом уровне организации воспитательной работы классными руководителями МАОУ СОШ №16.

Исходя из проведенного анализа работы в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания, перед администрацией школы поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствовать систему мотивации классных руководителей.
- совершенствовать систему подготовки учителей к конкурсам профессионального мастерства.
- содействовать реализации классными руководителями авторских программ воспитания, воспитательных проектов.
- мотивировать классных руководителей на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения и диссеминации передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.
- организовать наставничество в системе классного руководства

#### **Работа с обучающимися**

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2021-2022 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в школе были проведены 20 ключевых общешкольных дел, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности:

Первая четверть

Торжественная Линейка «День Знаний» Неделя Здоровья

Деловая игра «Выборы президента»

Поздравительная кампания «День Учителя» Неделя Профилактики

Вторая четверть

Концерт «Слово о маме»

Неделя дорожной безопасности «Дорога БЕЗ опасности» Акция «Рождество для всех и для каждого»

Праздничная кампания «Новогодний серпантин»

Третья четверть

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»

Поздравительная кампания «И пусть в душе царит весна» Неделя профориентации «Путь в профессию»

Четвертая четверть

Акция «Весенняя неделя добра»

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

Торжественная линейка «День Победы»

Торжественная церемония «Звездный олимп» Последний звонок-2022

Выпускной бал-2022

**С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся школы,** развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2021-2022 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в школе работали( в рамках деятельности ШСК «Буревестник» секции по волейболу, футболу, настольному теннису, самбо, ОФП., которые посещали 125 детей ( 8%) Также на базе МАОУ СОШ работали 3 спортивные секции: 2 секции по Гандболу ( ГБУ ДО КК ДЮСШ договор №151-а от 20.08.2018г) и самбо (ЦФМР №22 БПС от 12.12.2019г.)«ДЮСШ №2»), которые посещали 42 ученика школы .Также от детского Центра творчества ПВО велись на базе школы кружки : театральная студия «Ладощи», танцевальный кружок по хип-хопу, бальные танцы, где занималось 71 ребенок. В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Школьного Парламента функционировало профильных детско-юношеских объединений, членами которых являлись ученики 5-11 классов в количестве 314 человек (19%). Общий охват учащихся дополнительным образованием в МАОУ СОШ 16 в 2021-2022 учебном году составил 512 учеников(31%). Общий охват учащихся школы дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования города Краснодар составил 816 человек (49%)

**С целью развития активной жизненной позиции,** формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся школы были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. В течение 2021-2022 учебного года более 82 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня. Среди которых школьная акция «Открытка ветерану», «Собери макулатуру-спаси дерево»,»Помоги животному» , «Кормушка» и др.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №16 были созданы благоприятные условия для организации работы в **направлении профессиональной ориентации обучающихся.** Профессиональной ориентацией обучающихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне, основного общего и среднего общего образования учащиеся занимались по сквозной программе внеурочной деятельности «Путь в профессию»10-11 кл., «Моя карьера»5-9кл., социального направления. В школе проходила Неделя Профориентации, в рамках которой состоялись мероприятия профориентационной направленности:

- Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»
  - Выставка рисунков и лэпбуков «В мире профессий» (1-4 классы).
  - Конкурс творческих презентаций «Радуга Профессий» (2-4 классы).
  - Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы).
  - Защита семейных проектов «Один день на работе у родителей» (5-6 классы) Защита групповых проектов «Мир профессий. Взгляд в будущее» (7-8 классы).
  - Посещение Дней открытых дверей (9, 11 классы).
  - Профессиональная диагностика«Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы).
  - Деловые игры «Устройство на работу» и «Выбор будущего».
- Также в течение года проходили профориентационные субботы, где большую помощь оказывали родители школьников.

Общий охват учащихся школы профориентационными мероприятиями - (100%).

**С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2021-2022 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:**

- организация ключевых общешкольных дел;
- участие в городских профилактических акциях;
- организация работы волонтерского отряда ;;
- межведомственное взаимодействие;
- проведение инструктажей по технике безопасности.

Формированию ценности здорового и безопасного образа жизни содействовало проведение Недели Профилактики К организации и проведению профилактических мероприятий были привлечены работники школы и социальные партнеры: социальный педагог Шперлинг Т.Н., учитель ОБЖ Молчанов С.В., педагог-психолог Ивахненко Н.С., специалисты Поликлиники №1,12 кабинет медико-психологической и наркологической помощи, специалисты Наркодиспансера, сотрудники МВД.

В течение года профилактические беседы с обучающимися школы проводили сотрудники ГИБДД Управления МВД России по г. Краснодар, отдела полиции ПВО Управления МВД России по г. Краснодар, Поликлиники №1,12 кабинета медико-психологической и наркологической помощи клинического наркологического диспансера и др. В общей сложности в 2021-2022 учебном году было проведено 52 беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактике правонарушений, формированию основ законопослушного поведения способствовала деятельность ШУС. Были проведены такие мероприятия, , как:

- 5 рейдов по соблюдению требований к внешнему виду;
- онлайн-пятиминутки по правилам поведения;
- акция «День правовой грамотности»;
- 6 бесед по теме «Правила внутреннего распорядка учащихся»;
- изготовление и вручение памяток «Правила здорового образа жизни»;
- выступление агитбригады по теме «Безопасные каникулы»;
- -соблюдай закон 1539 КК. и др.

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %.

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии велась целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами по отдела ГИБДД управления МВД России по г. Краснодару проведены 5 акций, 8 бесед, 4 линейки, конкурса по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ. Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %. Под руководством педагога-организатора Шперлинг Т.Н. в школе функционировал отряд по пропаганде ПДД - ЮИД для обучающихся 5-9 классов. Также в рамках ВД проводили занятия в 1-4 классах по программе «Юидик» , в 5-9-«ЮИД»

#### **Результаты работы отрядов ЮИД :**

Акция «Перемены с ПДД»

Месячник безопасности по ДДТТ

Проведение бесед в младших классах по ПДД.

Декада профилактики ДДТТ

#### **Городской уровень**

Конкурс по ПДД ( 1-4 кл)-4 место

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы обучения ПДД. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и инструктивных совещаниях.

**С целью формирования основ здорового образа жизни** в 2021-2022 учебном году была организована работа в рамках внеурочной деятельности по программам «ОФП», «Волейбол» в рамках реализации ключевых общешкольных дел. Учителями физической культуры, руководителей волонтерского отряда было проведено 28 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: Неделя Здоровья, День Здоровья Турнир по пионерболу и волейболу ,военно-спортивная эстафета «Мальчиш-Кибальчиш», урок города «На здоровой волне», акция «Зарядка с чемпионом». Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности– 100 %.

**Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике суицидального поведения в молодежной среде,** профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в МАОУ СОШ 16 была организована в соответствии с планом работы по данным направлениям .В школе создан Психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Оформлен в школе информационный стенд ; было проведено заседания м/о классных руководителей по теме «Направления работы педагогов, осуществляющих классное руководство, согласно новым методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ. На заседании МО классных руководителей № 2 был рассмотрен вопрос проведения и интерпретации результатов социометрии. В течение учебного года регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах (вебинарах) по профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии. В рамках межведомственного взаимодействия с иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках месячника безопасности в школе состоялись профилактические беседы с учениками , которых активную роль принимают инспектора ОПДН. Также большую помощь в этой работе оказывает наркодиспансер Сотрудники ОПДН рассказала о правах и обязанностях несовершеннолетних. 03.09.2020 с учениками 11ых классов организованы просмотр и обсуждение лекции о противодействии идеологии Терроризма

В школе на начало 2021-2022 учебного года **состояло :ВШУ-12 человек, КДН-3( Галанцев Г., Сафронов Д. , Бадалян А), ОПДН-5(Галанцев Г., Сафронов Д. , Бадалян А., Железняк К., Масалов В.) На окончание учебного года-ВШУ-12, КДН-3( Демина А., Цитулаури О., Егшин О), ОПДН-3(Демина А., Цитулаури О., Егшин О).** С ребятами данной категории проводится постоянная и систематическая работа: составлены карточки учета и разработан индивидуальный план работы, проводятся индивидуальные занятия с соцпедагогом, психологом, классным руководителем. Также во все семьи неоднократно осуществлялся выход в семьи с составлением акта обследования ЖБУ. Ребята данной категории неоднократно рассматривались на СП, который проходит 1 раз в месяц ( по последним четвергам)

В школе проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни .Инспектором ОПДН среди уч-ся 5-7 классов проведены беседы с разъяснением правовых аспектов курения, других правонарушений Организовано проведение видеолекций специалистами Наркодиспансера ( по плану межведомственного взаимодействия) для учащихся«Модно быть независимым!», «Как убивает курение», видеолекции для родителей. В рамках всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России» в школе состоялась встреча учеников 8ых классов с врачом–наркологом ,которая организовала беседу о вреде вейпов для здоровья подростков. Социальный педагог школы Шперлинг Т.Н. разъяснила правовые аспекты, ответственность учеников за курение в общественном месте в соответствии с Российским законодательством.В школе создан и работает Наркокабинет,

который согласна плану проводит активную работу по профилактике антинарко В преддверии каникул проводятся Уроки Безопасности для учеников 1ых-11 классов. Ребята напомнили правила безопасного поведения на улице и дома.

. В первой четверти 2021-2022 года было проведено социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних

Анализ результатов СПТ показал, что в школе количество участников тестирования, у которых выявлена явная рискогенность, составляет 4% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование. После проведения анализа результатов СПТ составлен план работы по профилактике употребления ПАВ. А также состоялось собрание педагогического коллектива с целью информирования о результатах проведения СПТ. Также было организовано индивидуальное консультирование классных руководителей по обработке и интерпретации результатов социометрических исследований в 7-11 классах.

Потом проведены индивидуальные консультации с учениками, имеющими риск формирования зависимого поведения по результатам СПТ и их родителями. В апреле 2022 проведен родительских собрания по теме «Психологические особенности подросткового возраста» (7, 9, 11 классы); совместно с педагогом-психологом, также проведены лекции в рамках родительского всеобуча по темам: «Базовые навыки коммуникации» (8-е классы); «Развитие навыка стрессоустойчивости» (10 классы).

26.04.2022 состоялась групповая консультация для классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения, аутоагрессии у подростков» в рамках заседания МО классных руководителей. 21.05.2021 в 7-11 классах проведены классные часы по теме «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности». 21.05.2021 состоялась акция «Телефон доверия», состоялся Урок правовой грамотности «Ответственность несовершеннолетних» (5-6 классы). В летний период организована летняя занятость учащихся в рамках оздоровительной кампании «Каникулы – 2022». Проведенный анализ показал, что работа в данном направлении организован на высоком уровне.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

**С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы** родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках акции «Неделя Здоровья» 13 сентября состоялся День Здорового семейного отдыха. 35 семей учащихся приняли участие в мероприятиях, организованных в этот день. 230 родителей (28%) были вовлечены в реализацию мероприятий Родители приняли участие в спортивных эстафетах, экскурсиях, семейных гостиных, концертах и фестивалях. В рамках Недели профориентации каждый ученик 5-6 классов совместно с родителями подготовил и защитил семейный проект «Один день на работе у моих родителей».

В рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики школы совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «История победы» (25 семей); семейный флэшмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь» (69 семей); акция «Окна Победы» (114 семей); акция «Бессмертный полк онлайн» (175 семей). В общей сложности в военно-патриотических мероприятиях, посвященных 9 мая, приняли участие 408 семей учащихся школы (49%).

В общей сложности 525 семей учащихся приняли участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в школе в 2021-2022 учебном году.

**С целью определения уровня сформированности личностных характеристик учащихся** при получении начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году использовалось мониторинговое исследование «Ступени роста». На уровне начального общего образования 68% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 31%

учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне основного общего образования 53% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы. 46% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне среднего общего образования 68% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик 32% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы. У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики:

«уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение».

На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества». Наименее развиты личностные характеристики: «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды», «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции». На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции», «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов». Наименее развиты личностные характеристики: «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году в школе:**

- Работа в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания была организована на среднем (допустимом) уровне.
- Был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.
- Созданы благоприятные условия для раскрытия внутреннего потенциала учащихся, формирования ценностей добровольчества, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств через организацию работы школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций, организацию школьного ученического самоуправления.
- Созданы благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся в рамках муниципальной опорной методической площадки и реализации потенциала общешкольных традиционных дел.
- На высоком уровне была проведена работа по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения.
- Условия для участия обучающихся в проектах Российского движения школьников были созданы в недостаточной степени



Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию учащихся посредством развития профессиональных компетенций классных руководителей, совершенствования форм профориентационной работы, усиления роли школьного ученического самоуправления, повышения эффективности взаимодействия школы и семьи.

**Задачи:**

1. Мотивировать классных руководителей на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения и диссеминации передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.
2. Усилить роль школьников в решении вопросов школьной жизни посредством совершенствования системы ученического самоуправления и усиления сотрудничества с городским штабом РДШ.
3. Расширить и углубить сотрудничество с семьями учащихся посредством применения новых форм взаимодействия.
4. Усилить межведомственное сотрудничество, воспитательный потенциал классного руководства, управленческий потенциал ученического самоуправления в вопросах пропаганды здорового и безопасного образа жизни, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения.
5. Расширить формы социального партнерства, совершенствовать систему взаимодействия классных руководителей с педагогом-психологом, заместителями директора, ответственным за профориентацию, для развития профессиональных интересов и склонностей учащихся, их осознанного выбора образовательного маршрута.
6. Расширить воспитательный потенциал внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Ю.В. Тихомирова



