## муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 16

350047, г. Краснодар, ул. Темрюкская, д. 68, тел. 222-30-87 school16@kubannet.ru

## ПРИКАЗ

«<u>15</u>» <u>октября</u> 2021 года

№ 706-У

## Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16 в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 "Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности", во исполнение приказа от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края", приказываю:

- 1. Определить ответственных за организацию работы по шести направлениям:
  - читательская грамотность Аксенова Т.М., учитель начальных классов;
  - математическая грамотность Мяленко Т.П., учитель математики;
  - естественно-научная грамотность Власюк М.Н., учитель истории и обществознания;
  - финансовая грамотность Маликова Д.С., учитель географии;
  - глобальные компетенции Параскевова А.Н., учитель географии;
  - креативное мышление Докучаева Е.В., учитель математики и информатики.
- 2. Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 2022 учебный год.
- 3. Учителям предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
- 4. Заместителю директора по УМР Кукарцеву С.С.:
  - сформировать базу данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся;
  - составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности
- 5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год

No॒	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения		
$\Pi/\Pi$		исполнитель			
	1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Директор МАОУ СОШ № 16 - И.Н. Ревенко	15.10.2021 г.		
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев	15.10.2021 г.		
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев	15.10.2021 г.		
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев	15.10.2021 г. – 23.10.2021 г.		
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев, председатели МО	До 23.10.2021 г.		
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №16	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев	В течении учебного года		
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Заместитель директора по ВР – Ю.В. Тихомирова, классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года		
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Председатели МО педагоги, работающие в 5-9 классах	Октябрь— ноябрь 2021 года		
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Председатели МО педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022		
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в	Библиотекарь – О.Г. Ермолова	До 01.04.2022		

	практику реализации основных				
	образовательных программ				
	2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Заместитель директора по УМР - С.С. Кукарцев	18.10.2021 г.		
2.3.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	В течении года		
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Декабрь 2021 года – январь 2022 года		
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители МО Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года		
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Руководители МО Учителя - предметники	В течение учебного года		
2.12	Проведение школьной метапредметной	Руководители МО	Январь 2022 года		
	недели				
	3. Диагностическо-аналитический этап				
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители МО, учителя - предметники	В течение учебного года		
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители МО, педагоги	Июнь 2022 года		
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместители директора по УВР – И.В. Герасименко, А.В. Коноваленко	Июнь – июль 2022 года		
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР – А.В. Коноваленко	Февраль – март 2022 года		
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УМР – С.С. Кукарцев	Май 2022 года		
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	руководители МО	Май 2022 года		